

# Formulario de queja de Williams 2024–25

Departamento de Educación de California  
Marzo 2024

Distrito Escolar Unificado de Orland

La Sección 35186 y el Capítulo 5.1 del Código de Educación de California (EC) (comenzando con la Sección 4680) del Código de Regulaciones de California, Título 5 (5 CCR), crearon un procedimiento para la presentación de quejas sobre supuestas deficiencias relacionadas con materiales de instrucción, condiciones de emergencia o instalaciones urgentes que representan una amenaza para la salud y seguridad de los alumnos o el personal, y vacantes o mala asignación de maestros.

La demanda y la respuesta son documentos públicos según lo dispuesto por la ley. Las quejas se pueden presentar de forma anónima. Sin embargo, si desea recibir una respuesta, debe proporcionar la siguiente información de contacto.

¿Se solicita una respuesta: Sí o No?

Información de contacto del demandante:

Nombre:

Dirección postal:

Número de teléfono:

Fecha de la queja:

Lugar donde se llevó a cabo la denuncia:

Nombre de la escuela:

Dirección:

Número de habitación:

Curso o nivel de grado y nombre del profesor:

Describa en detalle la naturaleza específica de la queja. Puede agregar tanto texto como desee para explicar la queja:

Presente esta queja ante el director de la escuela o la persona que éste designe en la que se llevó a cabo la queja:

Ubicación:

Dirección:

Una queja sobre problemas más allá de la autoridad del director se enviará dentro de los 10 días hábiles al funcionario del distrito escolar apropiado para su resolución.

### **Libros de texto y materiales didácticos**

Un alumno, incluido un estudiante de inglés, no tiene libros de texto o materiales de instrucción alineados con los estándares, ni libros de texto adoptados por el estado o el distrito u otros materiales de instrucción requeridos para usar en clase.

Un alumno no tiene acceso a libros de texto o materiales didácticos para usar en casa o después de la escuela. Esto no requiere dos juegos de libros de texto o materiales didácticos para cada alumno.

Los libros de texto o materiales didácticos están en malas condiciones o son inutilizables, les faltan páginas o son ilegibles debido a daños.

A un alumno se le proporcionaron hojas fotocopiadas de solo una parte de un libro de texto o materiales didácticos para hacer frente a la escasez de libros de texto o materiales didácticos.

### **Condiciones de las instalaciones**

Una condición que representa una amenaza para la salud y la seguridad de los alumnos o el personal mientras están en la escuela. Estos proyectos pueden incluir, pero no se limitan a, los siguientes tipos de reparaciones o reemplazos de instalaciones: incluyendo: fugas de gas, calefacción, ventilación, rociadores contra incendios o sistemas de aire acondicionado que no funcionan, falla de energía eléctrica, obstrucción importante de la línea de alcantarillado, infestación importante de plagas o alimañas, ventanas rotas o puertas o portones exteriores que no se bloquean y que representan un riesgo para la seguridad, Reducción de materiales peligrosos no descubiertos previamente que representan una amenaza inmediata para el alumno o el personal, daños estructurales que crean una condición peligrosa o inhabitable, y cualquier otra condición de emergencia que el distrito escolar determine apropiada.

Un baño escolar no ha sido mantenido o limpiado regularmente, no está completamente operativo o no ha sido abastecido en todo momento con papel higiénico, jabón y toallas de papel o secadores de manos funcionales.

La escuela no ha mantenido todos los baños abiertos durante el horario escolar cuando los alumnos no están en clases, y no ha mantenido un número suficiente de baños abiertos durante el horario escolar cuando los alumnos están en clases. Esto no se aplica cuando el cierre temporal del baño es necesario (1) por un problema de seguridad documentado del alumno, (2) por una amenaza inmediata a la seguridad del alumno, o (3) para reparar la instalación.

## **Vacante o Asignación Incorrecta de Maestros**

Vacante de maestro: comienza un semestre y existe una vacante de maestro. (Un puesto al que no se ha asignado un solo empleado certificado designado al comienzo del año durante todo un año o, si el puesto es para un curso de un semestre, un puesto del cual no se ha asignado un solo empleado certificado designado al comienzo de un semestre durante un semestre completo).

Asignación incorrecta de maestros: un maestro que carece de credenciales o capacitación para enseñar a los estudiantes de inglés es asignado para enseñar una clase con uno o más alumnos aprendices de inglés en la clase. Este subpárrafo no exime a un distrito escolar de cumplir con la ley estatal o federal con respecto a los maestros de aprendices de inglés.

Asignación incorrecta del maestro: se asigna a un maestro para enseñar una clase para la cual el maestro carece de competencia en la materia.