

DELAC Minutes Dec. 16, 2020

1. 5. Actas revisadas: el Sr. Newman detectó un error de ortografía que se solucionará y Araceli aprobó.
2. El Sr. Newman preguntó si alguien tenía alguna pregunta sobre el PPT de capacitación, pero nadie tenía preguntas. Se les dijo que lo revisaran más y si tenían preguntas que nos llamaran o que pudieran hacerlas en la próxima reunión.
3. Hablamos del Proyecto 2 Inspire. Araceli compartió que Project 2 Inspire era un programa para enseñar a los padres cómo pueden participar más en la educación de sus hijos y convertirse en padres líderes. Carolina preguntó si podía obtener información sobre esto ya que no estuvo en la última reunión.
También dijo que la conferencia de padres de CABA fue buena información. Le gustó mucho la información sobre educación para estudiantes con necesidades especiales. Le gustaría asistir a más eventos organizados por CABA en el futuro.
4. Revisamos el Plan Maestro para Estudiantes Aprendices de Inglés. La Sra. Sailsbery compartió que fue revisada para agregar más requisitos estatales como el Mapa de Ruta EL. Destacó la información que se puede encontrar en el plan: financiación, evaluación y estándares, ruta de alfabetización bilingüe y plan de estudios se encuentran entre algunos de ellos. La Sra. Sailsbery compartió más sobre el Camino del Sello de Alfabetización Bilingüe y cómo reconoce a los estudiantes a lo largo de su educación cuando alcanzan diferentes hitos.
5. El Sr. Newman compartió que el LCAP es un plan de tres años. Compartió que esto es como un plan de negocios y que usaremos el próximo año para ver qué necesitamos profundizar para mejorar. El Sr. Newman compartió elementos en el LCAP actual que apoyan a los estudiantes de inglés. 1- Nuestra escuela preparatoria tiene varios certificados de trayectoria profesional. También mencionó que estos ahora son más equitativos para que los estudiantes aprendices de inglés participen en ellos. 2- La inmersión dual es hasta el 4º grado y seguirá desarrollándose hasta la escuela preparatoria. 3- Con el Sello de Alfabetización Bilingüe, los estudiantes podrán pasar por alto ciertas clases en la universidad. 4- Todo estudiante aprendiz de inglés necesita tener el desarrollo del idioma inglés integrado en el salón de clases. 5- Hay una clase de español en CK para brindarles a los estudiantes la oportunidad de ubicarse en niveles superiores y la posibilidad de omitir un año de español cuando llegan al nivel de secundaria.
6. El Sr. Newman compartió que el trabajo de DELAC es asesorar a la junta qué incluir en LCAP. El equipo DELAC necesita tener un proceso sobre lo que debe estar en el LCAP para crear el plan de tres años.

7. La Sra. Sailsbery revisó los fondos del Título III y cómo se utilizan. Ella compartió que obtenemos algunos fondos para estudiantes inmigrantes que no nacieron en los cincuenta estados. El otro financiamiento es para estudiantes de inglés. Ella compartió que obtuvimos 6,000 para fondos de inmigrantes y \$ 59,000 para estudiantes de inglés para 20-21. También compartió que se están transfiriendo \$ 47,000 ya que las cosas no se compraron debido a COVID en 19-20. La Sra. Sailsbery informó al grupo que se envió una encuesta para los padres que quieren aprender inglés y que aproximadamente 22 padres respondieron que querían algo de capacitación.
8. Araceli preguntó si se podría utilizar algo de dinero para contratar tutores para los estudiantes que tenían dificultades. El Sr. Newman y la Sra. Sailsbery dijeron que sí, pero que no están encontrando personas que estén dispuestas a dar clases particulares. Dijeron que hay varias vacantes en el distrito para auxiliares de instrucción y nadie las está solicitando. También dijeron que si alguien sabe de alguien que esté buscando trabajo que lo envíe a la Oficina del Distrito y verán cómo pueden ayudar.
9. El Sr. Newman habló sobre la importancia de asistir a la escuela y les hizo saber a todos que si las familias salen del estado durante las vacaciones, deberán permanecer en cuarentena durante 10 días cuando regresen. Araceli nos pidió que enviáramos a casa un aviso en papel con los estudiantes para que más personas lo vieran.

DELAC Minutes Dec. 16, 2020

1. Reviewed minutes- Mr Newman caught a spelling error that will be fixed and Araceli approved.
2. Mr Newman asked if anyone had any questions about the Training PPT, but no one had any questions. They were told to review it more and if they have questions to call us or they could ask them at the next meeting.
3. We discussed Project 2 Inspire. Araceli shared that Project 2 Inspire was a program to teach parents how they could get more involved in their child's education and to become parent leaders. Carolina asked if she could get some information on this since she was not at the last meeting.

She also said the parent conference by CIBE was good information. She really liked the Information around education for special needs students. She would like to attend more things organized by CIBE in the future.
4. We reviewed the Master Plan for English Learners. Mrs. Sailsbery shared it was revised to add more state requirements such as the EL Road Map. She highlighted information that could be found in the plan: Funding, Assessment and Standards, Biliteracy Pathway and Curriculum were among some of them. Mrs. Sailsbery shared more about the Seal of Biliteracy Pathway and how it acknowledges students along their education when they hit different milestones.
5. Mr. Newman shared that the LCAP is a three year plan. He shared that this is like a business plan and that we will use next year to look at what we need to dig in to improve. Mr. Newman shared items in the current LCAP that support English Learners. 1- Our high school has several career pathway certificates. He also brought up that these are now more equitable for English Learners to participate in. 2- Dual Immersion is up to 4th grade and will keep rolling out all the way to highschool. 3- With the Seal of Biliteracy students will be able to bypass certain classes in college. 4- Every English Learner needs to have English Language Development integrated in the classroom. 5- There is a Spanish class at CK Price to give students opportunities to place at higher levels and the ability to bypass a year of spanish when they get to the highschool level.

por alto ciertas clases en la universidad. 4- Todo estudiante aprendiz de inglés necesita tener el desarrollo del idioma inglés integrado en el salón de clases. 5- Hay una clase de español en CK para brindarles a los estudiantes la oportunidad de ubicarse en niveles superiores y la posibilidad de omitir un año de español cuando llegan al nivel de secundaria.
6. Mr. Newman shared that the DELAC's job is to advise the board what to include in LCAP. The DELAC team needs to have a process on what needs to be in the LCAP to create the three year plan.

7. Mrs. Sailsbery reviewed the Title III funding and how it is used. She shared that we get some funds for immigrant students who are not born in the fifty states. The other funding is for English learners. She shared we got 6,000 for immigrant funding and \$59,000 English learners for 20-21. She also shared there is \$47,000 being carried over since things were not purchased due to COVID in 19-20. Mrs. Sailsbery informed the group that a survey went out for parents who want to learn English and we had approximately 22 parents respond who want some training.
8. Araceli asked if some money could be used to hire tutors for students who were struggling. Mr Newman and Mrs. Sailsbery said yes, but that they are not finding people who are willing to tutor. They said there are several openings in the district for instructional aides and no one is applying for them. They also said if anyone knows of anyone looking for work to send them to the District Office and they would see how they could help.
9. Mr. Newman talked about the importance of attending school and let everyone know that if families go out of the state for the holidays they will need to quarantine for 10 days when they come back. Araceli asked us to send home a paper notice with the students so more people would see that.